



LIFE14 NAT/IT/000759

Conservation of amphibians and butterflies of open wet areas and their habitats at the Foreste Casentinesi National Park

PROGETTO DIDATTICO

Azione E.6

LIFE WetFlyAmphibia



ULULONI, SALAMANDRINE E TRITONI: CHI ABITA LE ACQUE DEL PARCO?

Il programma LIFE

Il programma LIFE+ è lo strumento finanziario dell'Unione Europea a favore dell'ambiente. Life Natura, in particolare, è lo strumento per la tutela e la conservazione dei Siti di Interesse Comunitario (SIC) inseriti nella Direttiva Habitat (92/43/CEE) e delle Zone di Protezione Speciale (ZPS) inserite nella Direttiva Uccelli (79/409/CEE), che concorrono alla formazione della Rete NATURA 2000, una rete ecologica diffusa su tutto il territorio dell'Unione, istituita per garantire il mantenimento degli habitat e delle specie minacciati a livello comunitario.

Il Parco Nazionale, assieme ai suoi partner di progetto (Comando Carabinieri per la Tutela Biodiversità e Parchi, Unione dei comuni montani del casentino, Università di Bologna, Università di Pavia e DREAM Italia) hanno vinto un finanziamento europeo presentando all'UE il progetto LIFE WetFlyAmphibia.

Il Progetto

Il progetto Life WetFlyAmphibia nasce con lo scopo di conservare gli ambienti umidi presenti nel Parco Nazionale e migliorare lo stato di conservazione di alcune specie di anfibi, tra cui l'Ululone appenninico (*Bombina pachypus*), in forte declino a livello nazionale, la Salamandrina di Savi (*Salamandrina perspicillata*) e il Tritone crestato (*Triturus carnifex*). Il progetto si occupa inoltre di due specie di falene, ovvero la falena dell'edera (*Euplagia quadripunctaria*) e il bombice del prugnolo (*Eriogaster catax*).

Una parte fondamentale del progetto prevede azioni di sensibilizzazione verso portatori di interesse, comunità locali e scuole. Questa proposta didattica vuole portare il tema trattato dal progetto all'interno delle scuole dei comuni del Parco per sensibilizzare studenti, insegnanti e famiglie sull'importanza delle zone umide e dei loro abitanti.

Destinatari

Secondo ciclo scuola primaria (classi 3a, 4a, 5a)

Obiettivi

- Comprendere l'importanza della varietà e della diversità in natura (introdurre il concetto di biodiversità legato all'acqua con particolare attenzione agli anfibi).
- L'Europa e la conservazione della natura (la Rete Natura 2000, I progetti LIFE e il cofinanziamento UE)
- L'Italia e la conservazione della natura (il Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi)
- Il progetto: presentare le specie oggetto del Life e loro caratteristiche bioecologiche (l'Ululone appenninico, la Salamandrina di Savi, il Tritone crestato).
- Il progetto: gli obiettivi e le azioni concrete di conservazione.
- Stimolare la consapevolezza e sensibilizzare sull'importanza del mantenimento delle zone umide per la salvaguardia e conservazione delle specie target del progetto.

Struttura

La proposta didattica è suddivisa in due fasi

- 1) Attività in classe
- 2) Uscita in campo
- 3) Festa-raduno per tutte le classi partecipanti

Metodologie:

Approccio cognitivo, attività partecipata/domande stimolo

Attività

1. In classe (gennaio - marzo 2019)

Materiali: quaderno didattico, videoproiettore.

La Falena dell'edera (*Euplagia quadripunctaria*) sarà la guida che attraverso il suo volo ci farà conoscere i molteplici ambienti acquatici presenti all'interno del Parco Nazionale e i loro abitanti. I pascoli con le piccole raccolte d'acqua create dal calpestio delle mucche, gli abbeveratoi e l'Ululone appenninico (*Bombina pachypus*). I rami sorgivi dei torrenti, la Salamandrina di Savi (*Salamandrina perspicillata*) e il suo rapporto con la trota. Gli stagni e il loro re: il Tritone crestato (*Triturus cristatus*).

Quali sono state le tappe della loro vita? Perché si chiamano così? Chi vive insieme a loro? Quali sono i rapporti tra le diverse specie che vivono nell'acqua nelle loro diverse forme? Chi o cosa minaccia la presenza di Ululone, Salamandrina e Tritone? Perché è importante preservare il loro ambiente di vita? Come possiamo aiutarli?

Al termine del racconto la classe verrà divisa in gruppi ed ogni gruppo completerà una delle diverse attività presenti alla fine del quaderno didattico. Ogni alunno potrà portarsi a casa il quaderno didattico e completare le attività confrontandosi con i compagni degli altri gruppi che le hanno già svolte o riprendere i concetti e le attività in classe con la guida dell'insegnante.

2. Uscita in campo (aprile - maggio 2019)

Nell'uscita verranno ripresi i contenuti dell'incontro in classe, verranno mostrati gli ambienti caratteristici delle diverse specie del progetto e gli interventi effettuati per migliorare le loro condizioni di conservazione. Ogni classe sarà accompagnata da una Guida Ambientale-Escursionistica che opera in maniera regolare nel territorio del Parco Nazionale e che abbia partecipato alle giornate formative.

Ogni escursione terminerà con un'attività ludico ricreativa che aiuterà a fissare i concetti appresi e che permetterà uno svago in ambiente aperto agli alunni partecipanti.

3. Festa-raduno

Come attività finale verrà organizzato un raduno all'interno del Parco per tutte le scuole e i partecipanti alle precedenti attività. Ogni scuola avrà a disposizione un pullman dedicato che accompagnerà la classe al luogo di ritrovo. Ogni classe sarà quindi accompagnata da una Guida

Ambientale-Escursionistica (che opera in maniera regolare nel territorio del Parco Nazionale e che abbia partecipato alle giornate formative) lungo un breve percorso di avvicinamento al luogo di incontro dove verranno svolte attività ludico ricreative inerenti al progetto e al Parco Nazionale. A fine giornata le classi saranno riaccompagnate in pullman alle località di provenienza.

Costi

Non sono previsti costi di partecipazione alle attività in quanto le spese sono a carico del progetto LIFE WetFlyAmphibia cofinanziato dall'Unione Europea. Non sono previste spese da parte degli istituti scolastici né per quel che riguarda l'organizzazione, né per i materiali didattici. La logistica degli spostamenti, in accordo con gli istituti scolastici, verrà direttamente gestita dal progetto: per quel che riguarda l'uscita in campo (punto 2 delle attività) verrà chiesta la disponibilità alle scuole di spostarsi autonomamente (attraverso il servizio di scuolabus) verso le aree di intervento (verranno concordate quelle più vicine alle sedi di ogni istituto); per quel che riguarda la festa-raduno (punto 3 delle attività) il trasporto verrà assicurato dal progetto per ogni istituto che parteciperà.

Modalità di partecipazione e selezione

La precedenza verrà data alle prime classi di ogni istituto comprensivo che invieranno la richiesta. Il progetto prevede la partecipazione di una classe per ognuno degli istituti comprensivi dei 12 comuni del Parco. Nel caso in cui un istituto (o più) non dovesse presentare richiesta di partecipazione verranno accolte tutte le richieste, seguendo l'ordine cronologico di arrivo, fino a un massimo di 12 classi partecipanti.

Contatti

E-mail:

info@lifewetflyamphibia.eu

Telefono:

(+39) 0575 529514 - 228

Sito web:

<http://www.lifewetflyamphibia.eu/it/>